

# 福建师范大学教师高级职务聘任简明表

单位：闽台区域研究中心

申报学科：中国语言文学

从事专业：语言学；南岛语

姓 名	范志泉	性别	男	出生年月	1988.5	参加工作时间	2021.8
						来校工作时间	2021.8
教师资格证号	20223500171000174	教师类型	教学科研型	所报评审委员会	人文社会科学		
岗位职数	机动岗位						
现聘专业技术职务	讲师	申报何专业技术职务				副教授	
资格确认时间	2021 年 8 月 31 日	正常晋升、破格、直聘、留学回国人员、转评				正常晋升	
聘任时间	2021 年 8 月 31 日						
项目	毕业学校	专业	毕业时间	学制	学历	学位	教育类别
第一学历	四川大学外国语学院	日语	2011.6	4	大学本科	文学学士	全日制教育
最高学历	厦门大学社会学与人类学院	民族学	2021.6	4	博士研究生	法学博士	全日制教育
任现职以来符合申报条件业绩成果（截止申报前一年 12 月 31 日）							
业绩条件（必备项一）	独立主讲本科课程 1 门以上（本人 2 门），完成额定教学工作量，近 3 年教学综合测评成绩排名不在学院专任教师后 25%（本人排名 48.33%），并主持国家社科基金项目 1 项（本人 2 项）	是否折算	是	折算业绩成果名称	国家社科基金项目有 1 项可折算文科 A 类 1 篇		
业绩条件（必备项二）	人文社科类发表论文 C 类以上论文 4 篇，其中 B 类 1 篇（本人 1A、2B、2C）	是否折算	否	折算业绩成果名称			
业绩条件（必选项一）	获省级教学科研成果奖（本人 1 项）	是否折算	否	折算业绩成果名称			
业绩条件（必选项二）	决策咨询报告获中央部委以上采纳（本人 1 篇）	是否折算	否	折算业绩成果名称			

代表性成果	成果类型	代表性成果名称（具体信息见下）
	论文	台湾南岛语的发生学模型构建及地理分类
	论文	论邵语在中国台湾南岛语中的系属地位
	备注：1. 申报正高级职务人员须填写 3 篇（部、项等）独立、第一或通讯作者署名的代表性成果，其中期刊论文至少 1 篇，通讯作者仅限 1 篇；申报副高级职务人员须填写 2 篇（部、项等）独立、第一或通讯作者署名的代表性成果，其中期刊论文至少 1 篇，通讯作者仅限 1 篇； 2. 成果类型可填写论文、著作、项目报告、技术报告、学术会议报告、决策咨询报告、教学成果、标准规范、创作作品等。	

近五年教学工作情况及近 3 年教学综合测评成绩平均值：48.33

学年	课程名称	授课对象 (注明本科生或研究生)	总学时数
教学综合测评成绩		教学综合测评成绩排名在单位百分比	

学年	课程名称	授课对象 (注明本科生或研究生)	总学时数
2021-2022	高山族语言文化	本科生课程	28
2021-2022	台湾少数民族语言与文化	研究生课程	32
2021-2022	本科生毕业论文指导（2 人）	指导本科生毕业论文	12
教学综合测评成绩		94.28	教学综合测评成绩排名在单位百分比 0

学年	课程名称	授课对象 (注明本科生或研究生)	总学时数
2022-2023	语言学概论	本科生课程	32
2022-2023	语言学概论	本科生课程	32
2022-2023	台湾少数民族语言与文化	研究生课程	32
2022-2023	本科生毕业论文指导（2 人）	指导本科生毕业论文	12
2022-2023	教育实习（平和一中）	指导学生实习实践	80
教学综合测评成绩		95	教学综合测评成绩排名在单位百分比 27%

学年	课程名称	授课对象 (注明本科生或研究生)	总学时数
----	------	---------------------	------

2023-2024	语言学概论	本科生课程	34	
2023-2024	语言学概论	本科生课程	34	
2023-2024	人类文化语言学	本科生课程	28	
2023-2024	《中华民族共同体概论》	本科生课程	16	
2023-2024	《中华民族共同体概论》	本科生课程	16	
2023-2024	台湾少数民族语言与文化	研究生课程	32	
2023-2024	本科生毕业论文指导（4人）	指导本科生毕业论文	24	
2023-2024	教育实习（泉州一中）	指导学生实习实践	80	
2023-2024	本科班主任（23级师范5班）	本科生课程	12	
教学综合测评成绩		93.45	教学综合测评成绩排名在单位百分比	66%

学年	课程名称	授课对象 (注明本科生或研究生)	总学时数	
2024-2025	语言学概论	本科生课程	34	
2024-2025	台湾少数民族语言与文化	研究生课程	32	
2024-2025	本科生毕业论文指导（5 人）	指导本科生毕业论文	30	
2024-2025	教育实习（罗源一中）	指导学生实习实践	80	
2024-2025	研究生毕业论文指导（2 人）	指导研究生毕业论文	160	
2024-2025	本科班主任（23 级师范 5 班）	本科生课程	12	
2024-2025	中华民族共同体概论	本科生课程		
2024-2025	中华民族共同体概论	本科生课程		
教学综合测评成绩		93.31	教学综合测评成绩排名在单位百分比	52%
对外交流合作情况				
担任辅导员、班主任或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历（45 周岁以下须填写）		2023-2024 学年起，担任福建师范大学文学院 2023 级师范 5 班班主任。		
继续教育情况		任现职以来，继续教育已达到要求。		

任现职以来成果						
1.1 纵向科研项目						
项目获批时间	项目名称	项目分类	项目级别	经费（万元）	项目状态	本人排名
2022. 09	台湾南岛语的语音对应规律数据库建设与研究	青年项目（含教育学、艺术学和军事学单列学科）	国家级一般	20.00	完成	1
2025. 12	纵向分化与横向接触：中国南岛语的演化分类研究	后期资助一般项目（非单列学科）	国家级一般	25.00	进行	1
2023. 10	同源与接触：台湾南岛语族与华南族群语言的演化历史	国家民委民族研究项目	部级一般	0.00	完成	1
2023. 06	中华民族共同体意识下闽台少数民族特色村寨非物质文化遗产的创新研究	其他厅局级项目（社科）	厅级一般	0.00	完成	1
2025. 12	海峡两岸学者有关台湾南岛语研究资料的搜集、整理与研究	其他厅局级项目（社科）	厅级一般	1.00	进行	1
2025. 07	琉球学	重大项目（含教育学、艺术学和军事学单列学科）	国家级重大	150.00	进行	11
2024. 12	台湾汉语方言调查·高雄	国家语委（中国语言资源保护工程专项）	部级一般	12.00	进行	5
2024. 07	面向两岸融合发展的闽南方言规范研制	国家语委（中国语言资源保护工程专项）	部级一般	50.00	进行	31

1.2 横向科研项目				
到账日期	校内编号	项目名称	到校经费（万元）	本人排名
2023. 11	HW-23090	中华民族交往交流交融史料汇编·福建卷	5.00	7

主持横向项目（排名第1名）累计到校经费	（万元）
---------------------	------

1.3 成果转化项目				
到账日期	校内编号	项目名称	到校经费 (万元)	本人排名

主持成果转化项目（排名第1名）累计到校经费	（万元）
-----------------------	------

1.4 教育教学改革项目						
立项日期	项目名称	项目分类	项目级别	经费 (万元)	项目 状态	本人 排名

2.1 论文发表（限本人使用，本人为独立、第一或第一通讯作者）								
发表时间	名称	刊物名称	CN 号及主办单位或 ISSN 号及出版社	刊物 级别	收录 类别	本人撰 写字数	本人 排名	备注
2023. 06	台湾南岛 语的发生 学模型构 建及数理 分类	民族语文	ISSN 0257-5779/CN 11-1216/H（主办：中 国社会科学院民族学 与人类学研究所）	社科 B 类	CSSCI	10018	独撰	中国 人民 大学 报刊 资料 （全 文转 载）； 获省 社科 成果 奖三 等奖 （福 建省 人民 政 府， 2025 . 12. 31）
2025. 02	论邵语在 中国台湾 南岛语中 的系属地 位	《民族语 文》2025 年第 1 期	ISSN 0257-5779/CN 11-1216/H（主办：中 国社会科学院民族学 与人类学研究所）	社科 B 类	CSSCI	9036	独撰	

2023. 06	台湾南岛语的定量分类及其横向交流探析	海峡人文学刊	ISSN 2096-9767/CN 35-1341/C（主办：福建人民出版社、福建师范大学）	社科 C 类	中国人民大学报刊复印资料（全文转载）	10434	独撰	
2025. 09	台湾南岛语的多样性与地域性特征——基于原始南岛语音位系统的调整与比较	《海峡人文学刊》2025 年第 3 期	ISSN 2096-9767/CN 35-1341/C（主办：福建人民出版社、福建师范大学）	社科 C 类	中国人民大学报刊资料（全文转载）	7000	第一作者	
2023. 04	奇和洞揭示千年闽台缘	《福建日报》2023 年 4 月 18 日	CN 35-0001（主办：中共福建省委）	社科 C 类		2000	第一作者	

3 学术著作、译著、教材								
出版时间	专著、译著或教材名称	类别	出版社	ISBN 号	出版社类别	本人撰写字数	本人排名	备注

4 发明专利				
授权公告日	名称	专利类型	专利号	本人排名

5 决策咨询报告				
采纳或批示时间	决策咨询报告题目	采纳或批示	采纳或批示的单位或领导	本人排名
2024. 04	关于加强奇和洞遗址保护开发利用的建议	采纳	国家民族事务委员会	1

6 标准					
发布时间	标准名称	标准号	标准类型	起草单位排名	本人排名

7 个人获奖				
获奖时间	个人获奖名称	颁奖机构	获奖等级	本人排名
2025. 12	台湾南岛语的发生学模型构建及数理分类	福建省人民政府	三等奖	1

8 指导学生竞赛获奖					
获奖时间	指导学生竞赛获奖项目名称	颁奖机构	竞赛类别	获奖等级	指导教师排名

9 其他	
其他成果奖励时间	其他成果奖励名称

任现职以来正式发表或出版的主要论著、教材及其它主要研究成果（所填写的专业成果，均须为本人使用，任现职以来至申报前一年 12 月 31 日前成果。）	
论文概况	任现职以来正式发表的论文（限本人使用）共计 <u>5</u> 篇，其中：社会科学类顶级 <u>0</u> 篇，A 类 <u>0</u> 篇，B 类 <u>2</u> 篇，C 类 <u>2</u> 篇，D 类 <u>0</u> 篇；自然科学类顶级 <u>0</u> 篇，国际 A 类 <u>0</u> 篇，国内 A 类 <u>0</u> 篇，国际 B 类 <u>0</u> 篇，国内 B 类 <u>0</u> 篇，国际 C 类 <u>0</u> 篇，国内 C 类 <u>0</u> 篇。
著作概况	任现职以来正式出版的专著（独立、第一作者）共计 <u>0</u> 部，累计万字；编（译）著 <u>0</u> 部，累计万字（字数均指本人撰写部分）。
科研项目	任现职以来主持项目情况：国家级 <u>2</u> 项，部委级 <u>1</u> 项，省级 <u>0</u> 项，设区市、厅（局）级 <u>2</u> 项，校级 <u>0</u> 项，横向 <u>0</u> 项，成果转化 <u>  </u> 项，教改项目项。

### 诚信承诺书

根据教育部、人力资源社会保障部《高校教师职称评审监管暂行办法》精神和省教育厅《福建省高校教师职称评审监管实施细则》规定，规范我校专业技术职务聘任工作，确保聘任程序、结果的公平、公正，本人做出如下承诺：

1. 遵守教师职业道德，恪守学术规范，坚决抵制学术失范和学术不端行为。
2. 坚决抵制弄虚作假行为，保证所提交的评审材料（包括学历、资格证书、奖励证书、聘书、

考核表及论著、业绩证明等)均完全属实。						
3. 严格遵守评聘纪律,坚决抵制以走访、电话、短信、微信等形式找人说情、请托评委、游说拉票等违纪行为。						
若违反上述承诺,一经查实,本人愿意承担相应后果(取消当年申报资格;若已通过评审聘任取消评审聘任结果),且两年内不申请晋升高一级专业技术职务或岗位职务,并接受相关处分。						
<div style="text-align: right;">           承诺人(签名): 范志泉            日期: 2026年4月19日         </div>						
年度考核结果	年度	2021	2022	2023	2024	2025
	等级		合格	优秀	合格	合格
教学情况审核	经审核,范志泉同志所填写的讲授课程、教学工作量、教研项目和获奖等均属实。  所在单位审核人(签名):					
科研情况审核	经审核,范志泉同志所填写的论著、科研项目和获奖、发明专利、成果转化等均属实。  所在单位审核人(签名):					
聘任条件审核	经审核,范志泉同志学历资历、任现职以来取得的成果等,符合其所申请职务聘任条件。  所在单位审核人(签名):					
所在单位综合意见	1. 申请人是否存在违反师德师风情况? 2. 经认真核对,申请人所填内容是否属实? 3. 对照文件是否符合晋升专业技术职务的聘任条件?  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>单位负责人签章:</span> <span>公 章</span> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">             年    月    日           </div>					
单位聘任组织推荐结果	总人数	参加人数		表 决 结 果		
			同意票数		不同意票数	
备注						